

## **6-05-1013-03 Туризм и природопользование**

**Учебная дисциплина (модуль):**История белорусской государственности

**Экзамены, в каких семестрах:**2

**Всего:**108 ч. (54 ауд. ч., 34 лекционных ч. 20 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом. Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем: – формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; – создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; – развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

**Учебная дисциплина (модуль):**Философия

**Экзамены, в каких семестрах:**4

**Всего:**108 ч. (54 ауд. ч., 30 лекционных ч. 24 семинарских ч.)

### **Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Философия» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования компетенций студента по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философским проблемам инженерной деятельности, сущности методологической функции философии и Взаимодействию философии и специальных наук.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы высшей математики

**Экзамены, в каких семестрах:** 1

**Всего:** 216 ч. (112 ауд. ч., 48 лекционных ч. 64 практических ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Теория вероятностей. Линейное программирование.

**Учебная дисциплина (модуль):** География и история туризма в Беларуси

## **Экзамены, в каких семестрах:1**

**Всего:**108 ч. (64 ауд. ч., 32 лекционных ч. 32 практических ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Туризм сегодня является неотъемлемой частью образа жизни человека и оказывает существенное влияние на развитие экономики, совершенствования социальной структуры общества, укрепление политической стабильности в мире. Формирование и развитие высокоэффективного туристского комплекса в Республике Беларусь выступает одной из важнейших задач социально-экономической политики государства. Стратегия инновационного устойчивого развития национального туризма требует подготовки кадров, обладающих высоким профессионализмом, системными знаниями, общекультурной компетентностью. В БГТУ ведется подготовка студентов по специальности «Туризм и природопользование», предполагающая изучение дисциплины «География и история туризма в Беларуси». Целью преподавания дисциплины «География и история туризма в Беларуси» является:- формирование у студентов представления о туризме как повсеместном, многоаспектном и сложном социально-экономическом явлении;- приобретение студентами целостной системы географических, исторических, культурологических познаний в области национального туризма;- развитие потребностей в самостоятельном непрерывном образовании и постоянном общекультурном и профессиональном совершенствовании.Задачи учебной дисциплины:– выявление предпосылок зарождения туризма, его культурно-цивилизационного и социально-политического значения в истории человечества;– изучение:а) общих закономерностей и специфических характеристик развития туристского движения и становления туристско-экскурсионного дела в Беларуси; б) современных тенденций и исторической перспективы туризма; в) географии туристских маршрутов, международных связей и туристского районирования страны с учетом профильной специализации;– выявление конкурентных возможностей Республики Беларусь в вопросах развития различных направлений экологического туризма– изучение инфраструктурной составляющей туристского комплекса Республики Беларусь и определение путей повышения его конкурентоспособности.

**Учебная дисциплина (модуль):**Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность

**Зачеты, в каких семестрах:5**

**Всего:**108 ч. (48 ауд. ч., 16 лекционных ч., 16 лаб. ч., 16 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация ЧС и возможные последствия для жизни и здоровья людей и природной среды; система мониторинга и прогнозирования ЧС; основные принципы и способы защиты населения в ЧС; основы радиационной безопасности; биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; мероприятия по радиационной защите и радиационной безопасности в условиях радиоактивного загрязнения местности после аварии на радиационно-опасных объектах, в том числе последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС.

**Учебная дисциплина (модуль):**Охрана труда**Зачеты, в каких семестрах:6**

**Всего:**108 ч. (48 ауд. ч., 32 лекционных ч., 16 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

правовые и организационные основы охраны труда; производственная санитария и гигиена труда; основы производственной безопасности; основы пожарной безопасности

**Учебная дисциплина (модуль):**Личностно-профессиональное развитие специалиста / Социология**Зачеты, в каких семестрах:4** (дифференцированный зачет)

**Всего:**72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Изучение названной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной

практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач. В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. Кроме того, это единственная дисциплина, в содержание которой включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

Дисциплина «Социология» имеет целью формирование целостное и систематизированное представление о принципах структурной организации и функционирования социальной реальности, взаимодействии подсистем общества и факторах социального прогресса. В рамках изучения дисциплины у студента освоит навыки прикладных социологических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований, освоит принципы анализа социально-экономической статистики. Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических и социально-экономических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и формирования активной гражданской позиции студентов. Исследование основных социальных институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной суперсистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально-политических процессов, характере и природе общественной системы современного белорусского общества. Данная дисциплина предполагает рассмотрение в курсе лекций концептуальных и методологических основ социологии, анализа основных этапов эволюции социальных теорий и политических идей, выделения оснований, признаков, свойств, системных качеств разнообразных типов общества.

**Учебная дисциплина (модуль):** Политология

**Зачеты, в каких семестрах:** 5 (дифференцированный зачет)

**Всего:**72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах. Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической культуре и социально ориентированных ценностях. Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся: – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны; – способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

**Учебная дисциплина (модуль):**Основы права

**Зачеты, в каких семестрах:**6 (дифференцированный зачет)

**Всего:**72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы права» формирует у студентов общее представление о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов. В рамках освоения дисциплины студент овладеет знаниями об основных отраслях права, выработает навыки использования необходимых нормативных правовых документов для защиты своих прав в

соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Содержание дисциплины составляют: обобщенный обзор основных принципов и категорий теории права, основные положения Конституции Республики Беларусь; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов экономической деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной, административной и уголовной ответственности гражданина; основные принципы экологического права

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы геодезии и картографии

**Зачеты, в каких семестрах:** 2

**Всего:** 108 ч. (64 ауд. ч., 32 лекционных ч., 32 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Геодезические данные в виде цифровой информации, карт и планов, аэрофото- и космических снимков в обязательном порядке используются во всех областях хозяйственной и научной деятельности. Дисциплина «Основы геодезии и картографии» дает необходимый объем знаний, умений и формирует представление о фигуре и размерах Земли, методах создания координатных систем для изучения земной поверхности и проведения на ней измерений различными методами, о методах создания и использования географических карт и других картографических материалов. Дисциплина «Основы геодезии и картографии» изучается студентами специальности «Туризм и природопользование» с целью усвоения теоретических основ этой дисциплины и получения практических навыков выполнения соответствующих геодезических работ при организации объектов экологического туризма и ландшафтном планировании, усвоение базы знаний, необходимой для использования геоинформационных технологий и

материалов наземных и дистанционных съемок на практике во время проведения лесоустроительных и охотоустроительных работ, при ведении лесного хозяйства и организации работ в туристических агентствах и других организациях Республики Беларусь. Задачей учебной дисциплины является изучение основ геодезии и картографии, ориентирования на местности, систем геодезических координат, обучение студентов методам и технологиям выполнения наземных и дистанционных геодезических съемок; овладение методами создания и обновления топографических планов и карт.

**Учебная дисциплина (модуль):**Ландшафтоведение с основами почвоведения

**Зачеты, в каких семестрах:**2

**Всего:**108 ч. (48 ауд. ч., 32 лекционных ч. 16 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Ландшафтоведение – одна из основных отраслей физической географии, изучающая природную составляющую географической оболочки Земли и ее структурные части – природные территориальные комплексы и природные водные комплексы всех рангов. Почвоведение изучает закономерности почвообразования, их классификацию, свойства, использование, разрабатывает методы повышения плодородия, защиты от загрязнения и деградации. При изучении дисциплины даются знания о типах ландшафтов, факторах их формирования и их компонентах, о ландшафтном зонировании; об образовании почв, почвенного покрова в зависимости от изменения факторов почвообразования; о рациональном использовании почв, о способах сохранения и повышения их плодородия.

**Учебная дисциплина (модуль):**Информационные технологии в экологическом туризме

**Экзамены, в каких семестрах:**3

**Всего:**108 ч. (64 ауд. ч., 32 лекционных ч., 32 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Информационные технологии в экологическом туризме» изучается студентами специальности «Туризм и природопользование» с



целью формирования теоретической базы данной дисциплины, а также получения практических навыков использования информационных и геоинформационных технологий при организации объектов экологического туризма, ведении туристической деятельности, разработке туристических маршрутов, использования мобильных навигационных средств, создания туристических планово-картографических материалов и интернет-сервисов. Задачи учебной дисциплины: усвоение студентами информационных технологий, направлений и методик их использования при решении задач экологического туризма; формирование у студентов навыков работы в специализированном программном обеспечении автоматизации туристической деятельности, геоинформационных систем, систем создания мультимедийных продуктов и интернет-ресурсов; освоение студентами методов использования систем глобального позиционирования, данных дистанционного зондирования Земли и цифровых карт при решении задач экологического туризма; освоение студентами специализированных картографических и атрибутивных баз данных национальных парков, лесохозяйственных хозяйств и лесохозяйственных учреждений.

**Учебная дисциплина (модуль):** Лесоведение с основами лесной таксации

**Экзамены, в каких семестрах:** 4

**Зачеты, в каких семестрах:** 3

**Всего:** 216 ч. (96 ауд. ч., 48 лекционных ч. 48 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка специалистов туризму и природопользованию со знаниями многоаспектного значения леса, возможностей использования лесных и болотных биогеоценозов как природного туристического объекта, а также применения современных лесотаксационных приборов и инструментов, методов таксации деревьев и древостоев, заготовленной лесопродукции. Задачи учебной дисциплины: ознакомление с компонентами леса, признаками древостоя, классификациями лесов, методами и способами их возобновления, зональными и лесотипологическими особенностями; развитие экологического мышления и формирование активной профессиональной позиции с целью обеспечения устойчивого развития сферы туризма и

природопользования; обучение методам измерений и оценки таксационных показателей деревьев и древостоев, заготовленной лесопродукции.

**Учебная дисциплина (модуль):** Экономика туристического рынка

**Экзамены, в каких семестрах:**5

**Всего:**108 ч. (64 ауд. ч., 32 лекционных ч. 32 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Экономика туристического рынка как учебная дисциплина исследует экономические отношения и процессы, происходящие на туристическом рынке, а также принципы и методы управления этими процессами. Содержание учебного материала: туризм в структуре национальной экономики, туристический рынок и туристический продукт, ценообразование на туристическом рынке, предпринимательство на туристическом рынке, производственные и трудовые ресурсы туристических организаций, финансовые ресурсы туристических организаций, основные экономические показатели туристических организаций, налогообложение и планирование туристической деятельности, экономическое обоснование инвестиций в развитие туризма, конкуренция и риск на туристическом рынке, оценка эффективности туристического бизнеса, стратегические направления развития туристического рынка

**Учебная дисциплина (модуль):**Ценообразование

**Зачеты, в каких семестрах:**6

**Всего:**108 ч. (48 ауд. ч., 32 лекционных ч. 16 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина включает изучение теории и практики ценообразования на национальном и внешнем рынках с учетом государственного регулирования цен (тарифов), формирование у студентов практических навыков методологии рыночного ценообразования, определения отпускных и розничных цен (тарифов) на товары и услуги различных отраслей (сфер) национальной экономики и управления ими, а также изучение современных подходов к обоснованию эффективности реализации товаров (услуг) по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и

используемых в республике государственных ограничений, включая знания в области экономического обоснования эффективности реализации товаров и услуг по установленным ценам (тарифам), с учетом конъюнктуры рынка и используемых в республике государственных ограничений.

**Учебная дисциплина (модуль):**Ландшафтное планирование и организация объектов экологического туризма

**Экзамены, в каких семестрах:**6

**Всего:**108 ч. (64 ауд. ч., 32 лекционных ч., 32 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Основные разновидности и классификация объектов экотуризма. Классификация, устройство и планирование объектов агро-туризма. Ландшафтная организация территории агроусадыбы. Экологические тропы и маршруты – их функциональное и тематическое разнообразие. Разработка и планирование маршрутов экотроп. Планирование, технология обустройства и ландшафтная организация экотроп. Информационное содержание и оформление маршрутов. Ландшафтное обустройство экологических троп для людей с ограниченными возможностями. Организация экологических троп и маршрутов при учреждениях образования. «Визит-центр»: разработка концепции, классификация по назначению, планировка и ландшафтная организация территории, примыкающей к «визит-центру». Организация экспозиционных зон. Ландшафтная организация и планировка объектов этнотуризма. Планировка и ландшафтная организация загородных рекреационных объектов.

**Учебная дисциплина (модуль):**Экологический менеджмент

**Экзамены, в каких семестрах:**7

**Всего:**108 ч. (70 ауд. ч., 40 лекционных ч. 30 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является формирование у будущих специалистов современных знаний в области теории управления природопользованием и охраной окружающей среды на макро- и мезоуровнях, а также получения глубоких знаний и практических

навыков в области экологического менеджмента и экологизации производственной деятельности предприятий. Задачи преподавания дисциплины «Экологический менеджмент» состоят в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков посредством: – изучения теоретических основ управления природопользованием и экологического менеджмента: основных понятий, терминов и определений; основных положений государственной экологической политики; правовых основ государственного экологического управления и регулирования природопользованием и охраной окружающей среды; – ознакомления с международным стандартом ИСО 14001-2015 и его ключевыми понятиями и требованиями; – освоения и умения грамотно использовать нормативно - правовую документацию для экономических обоснований направлений природоохранной деятельности; – умения адекватно применять зарубежный опыт в области экологического менеджмента в условиях страны в сочетании с требованиями стандарта ИСО 14001.

**Учебная дисциплина (модуль):** Правовое регулирование туристической деятельности и таможенное дело

**Зачеты, в каких семестрах:** 7

**Всего:** 108 ч. (60 ауд. ч., 40 лекционных ч. 20 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование туристической деятельности и таможенное дело» имеет целью сформировать представление об основах государственного регулирования туристической деятельности в Республике Беларусь. Основу данной дисциплины составляет изучение законодательства и международных правовых актов, в том числе международных договоров Республики Беларусь, являющихся нормативно-правовой основой в регулировании отношений в сфере международного и национального туризма. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением норм гражданского законодательства, законодательства о защите прав потребителей, финансовом обеспечении ответственности туроператора за исполнение обязательств по договору о реализации туристического продукта, нормативные правовые акты, регулирующие стандартизацию, классификацию объектов туристической индустрии, сертификацию туристического продукта.

**Учебная дисциплина (модуль):** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)

**Всего:** 10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбы народов Европы и Советский Союз, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром немецких агрессоров. Актуальность изучения учебной дисциплины определяется рядом современных геополитических, социально-политических и собственно образовательных факторов. Концепция Великой Победы, источником которой была дружба советских народов, в условиях сложившейся геополитической ситуации сочетается с европейской концепцией победы над германским нацизмом в годы Второй мировой войны. В таких условиях историческое прошлое может подвергаться необоснованной переоценке и интерпретации, что приводит к поляризации взглядов на события войны и препятствует консолидационной функции исторической памяти, подменяя ее конфронтацией.

**Учебная дисциплина (модуль):** Коррупция и ее общественная опасность

**Всего:** 10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Коррупция и её общественная опасность» является формирование и развитие у обучающихся системы знаний, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции. Освоение дисциплины предполагает усвоение умений и навыков в области противодействия коррупции, позволяющих выявить в процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления. Содержание дисциплины составлено из следующих тематических блоков: теоретическое и научно-практическое осмысление признаков коррупции как антисоциального явления; формирование целостного представления о негативных последствиях коррупции; анализ видов и форм коррупционного

поведения; структура и динамика коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах; система противодействия коррупции в Республике Беларусь; определение субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности.

**Учебная дисциплина (модуль):**Белорусский язык (профессиональная лексика)

**Зачеты, в каких семестрах:**1

**Всего:**72 ч. (32 ауд. ч. 32 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» преподается студентам нефилологических специальностей во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Это продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов в различных областях науки, техники и производства предполагает не только предоставление студентам прочных профессиональных знаний, навыков и умений, но и формирование их речевой компетентности. Приобщение студентов к богатству национальной культуры, формирование коммуникативно развитых личностей, способных устанавливать контакты на национальном языке, переводить и ссылаться на профессионально ориентированные тексты, вести деловую документацию, выступать с научными докладами и публичными выступлениями, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, - одна из приоритетных задач высшего образования в нашей стране. Курс белорусского языка предполагает изучение и углубление знаний студентов по таким разделам языкознания, как лексикология, лексикография, фонетика, орфография, морфология, синтаксис, стилистика, языковая культура. Разговорные темы направлены на развитие разговорного опыта в соответствии с профессиональной специализацией студентов. Предусмотрено функциональное расширение белорусского языка в продуктивной профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Учебная дисциплина (модуль):**Основы управления интеллектуальной собственностью

## **Зачеты, в каких семестрах:5**

**Всего:60 ч. (34 ауд. ч., 22 лекционных ч. 12 практических ч. )**

### **Описание учебной дисциплины:**

Высокая экономическая и социальная эффективность функционирования государства, его динамичность в изменении структуры производства общества непосредственно связаны с развитием научно-технической революции и использованием ее достижений. В условиях глобализации мировых процессов научно-технический потенциал приобретает для каждой страны стратегическое значение и принципиальное значение для формирования высокоэффективного интеллектуального труда имеет наличие института интеллектуальной собственности. Дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» включает вопросы выявления объектов интеллектуальной собственности, выбора и применения оптимальной формы их правовой охраны, а также эффективного использования. Дисциплина раскрывает понятие и роль интеллектуальной собственности в жизни общества, классификацию объектов интеллектуальной собственности, основания возникновения и защиты авторских и смежных прав, условия патентоспособности объектов промышленной собственности, вопросы о составе патентной информации, особенностях патентных исследований. С точки зрения практической направленности изучаются вопросы о способах введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, об основных формах передачи прав на объекты интеллектуальной собственности, о способах и формах досудебной и судебной защиты прав авторов и правообладателей, о системе государственного управления интеллектуальной собственностью, о международном сотрудничестве Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.