

6 СЕКЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
6.1 ПОДСЕКЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Председатель – Водопьянов П. А., член-кор. НАН Беларуси,
проф., д-р филос. наук

Секретарь – Коваль О. В., ст. преп., канд. ист. наук

ЗАСЕДАНИЕ 1-е

Понедельник, 3 февраля, 14.00, ауд. 328, корп. 4

1. Мироззренческие аспекты совершенствования образования в условиях цифровой реальности.

Проф. Водопьянов П. А.

2. Динамика и диалектика либерального и традиционного в обществах эпохи глобализации.

Проф. Шалаев В. П.

(Поволжский государственный
технологический университет, Россия)

3. Коэволюционная стратегия в совершенствовании образования для безопасного будущего.

Доц. Бурак П.М.

4. Кодирование информации как диалектический процесс перевода мысли в знак

Проф. Пунченко О. П.

(Одесская национальная академия связи им. А. С. Попова, Украина)

5. Особенности идеализации объектов современного технического знания.

Доц. Дыдышко И. И.

(Одесский колледж транспортных технологий, Украина)

6. Философия цифрового общества и цифрового человека.

Проф. Воронкова В. Г.,

доц. Никитенко В. А.

(Инженерный институт Запорожского национального
университета, Украина)

7. Математическая компетентность индивида – необходимое условие инновационного развития общества.

Проф. Адуло Т. И.

(Институт философии НАН Беларуси, г. Минск),
доц. Асмыкович И. К. (БГТУ)

8. Депопуляция и нигеляция института традиционной семьи в обществе потребления.

Доц. Шалаева С. Л. (Марийский госуд. универ.);
проф. Шалаев В. П.

(Поволжский государственный технологический университет, Россия)

9. Проблемы биоэтики в социальном учении православной церкви.

Доц. Кожич Н. М.

10. Духовные институты в обществе потребления.

Доц. Хренков В. В.

(Поволжский государственный технологический универ., Россия)

11. Роль исторического сознания в процессе архаизации общества.

Доц. Матусевич О. А.

12. Правовой статус мнимых и притворных договоров.

Доц. Кулис Л. А.

13. Законодательная регламентация отдельных общественных отношений в контексте противодействия коррупции в Республике Беларусь.

Ассист. Сергеева Е. М.

14. Деформация традиционных ценностей в региональных жизни российского общества.

Ст. преп., Домрачева Т. В. (Поволжский государственный технологический университет, Россия)

15. Дуалистическая сущность объективации человека в обществе потребления.

Ст. преп. Хохлова А. П. (Поволжский государственный технологический университет, Россия)

16. Проблема единства мира в философии и социально-гуманитарном знании.

Аспир. Калиев А. Ю.

(Поволжский государственный технологический университет, Россия)

17. Гуманизм и гуманность: к определению понятий.

Проф. В. Д. Жукоцкий, проф. З. Р. Жукоцкая
(БИП– Институт правоведения, г. Могилев, Беларусь)

18. Ментальность в социально-философском дискурсе.

Докторант Гордийчук О. О.
(Житомирский государс универ.
им. И. Франко, Украина)

19. Великие мыслители Востока о совершенном человеке.

Доц. Келдиярова Г. С.

(Ташкентский химико-технологический институт, Узбекистан)

20. Влияние научно-просветительской сферы эпохи Ахмада Заки Валиди на религиозно-философское творчество мыслителя.

Ст. преп. Хужаев М. И.

(Международная исламская академия Узбекистана)

21. Защита прав и свобод человека в гражданских и военных судах регионов Российской Федерации.

Преп. Лунев Р. С., преп. Лунев Д. С.

(Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Россия)

22. Повышение правовой культуры в системе образования Республики Узбекистан.

Доц. Туйчиева Х. Н., проф. Каххарова М. М.

(Международная исламская академия Узбекистана)

ЗАСЕДАНИЕ 2-е

Вторник, 4 февраля, 9.00, ауд. 328, корпус 4

1. Гістарыяграфія праблемы знаходжання беларускага дваранства ў Расійскай імперыі.

Дац. Дамарад А. А.

2. Адукацыйная палітыка царызму ў Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст.

Дац. Астрога В. М.

3. Аграрны рух у Беларусі ў перспектыве вырашэння зямельнага пытання (чэрвень – жнівень 1917 г.).

Дац. Рыжанкоў І. М.

4. Эканамічныя наступствы германскага наступлення ў Беларусі ў студзені – сакавіку 1918 г.

Проф. Семенчик Н. Е.

5. Нацыянальна-государственное строительство в БССР в 20-х гг. XX в.

Доц. Райченко А. А.

6. Выяўленчае мастацтва Беларусі ў 1920-я гады: традыцыі і пошук новых напрамкаў.

Дац. Каляда І. У.

7. Выставачная дзейнасць беларускай дыяспары ў Чэхаславакіі (1920–1930-е гг.).

Ст. выкл. Коваль В. У.

8. Умовы навучання школьнікаў Беларусі ў 1943–1945 гг.

Дац. Андарало І. А.

9. Миграционные процессы из Беларуси в послевоенный период (40–80-е гг. XX в.).

Доц. Крючек П. С.

10. Историко-культурное наследие в туристской рекреации Беларуси.

Доц. Якуш Н. М.

11. О роли системы зачетных кредитов в процессе международного признания квалификаций высшего образования

Доц. Ветохин С. С.

12. Преподавание физики по кредитной системе.

Проф. Махмудов Ю. Г. (Термезский гос. универ.),
преп. Ирматов Ф. М. (Джизакский государственный
педагогический институт, Узбекистан)

13. Кросс-культурные методы исследования в образовательных практиках за рубежом: возможности и пределы

Ст. пр. Канашевич-Адыгезалова Д. А.

(Могилевский филиал «БИП-институт правоведения»)

14. Интерференция родного языка в русской речи студентов неязыковых вузов.

Ст. преп. Комилова Ш. А.

(Ташкентский химико-технологический институт, Узбекистан)

15. Национальная идея как выражение национальной идентичности: к вопросу об этапах формирования.

Проф. Канашевич Н. М.

(Могилевский институт МВД РБ)

16. Украинский национальный характер в научной работе Н. Костомарова «Две русские народности».

Доц. Мельник Л. Н.

(Белоцерковский национальный аграрный университет, Украина)

17. Автокефальное движение украинского православия в начале XX века.

Доц. Харьковщенко Ю. Е.

(Белоцерковский национальный
аграрный университет, Украина)

18. Хадис как средство формирования национальной гордости.

Докторант Каримова Б.

(Термезский государственный университет, Узбекистан)

19. Террор как метод подмены истины и инструмент подчинения реальности.

Асп. Сташис В. О. (БГУ, г. Минск)

20. Выборы Узбекистана – прозрачные выборы.
Преп. Хакимов А. М., преп. Эргашев У. А.
(Ферганский политехнич. институт)
преп. Холмирзаева Ж. Х.
(СШ № 34, г. Фергана, Узбекистан)
21. Избирательная система Узбекистана – яркое отражение демократии.
Преп. Мадаминов А. А., преп. Холмирзаев Н. Н.
(Ферганский политехнический институт, г. Фергана, Узбекистан)
22. Децентрализация власти и реформирование системы образования в Украине: от теории к практике
Проф. Вергелес К. Н., асист. Вергелес Т. Н.
(ВНМУ им. Н. И. Пирогова),
доц. Горохова Л. В. (ЖГУ им. И. Франко, Украина)
23. От Турона до Центральной Азии.
Преп. Холматов Б. Х.
(Ташкентский химико-технологический институт, Узбекистан)
самост. соискат. Ахмаджонова Г. Р.
24. Социальная работа украинских общественных организаций с военнослужащими вооруженных сил Российской империи в годы Первой мировой войны.
Доц. Лозинский А. Ф.
(Львовский гос. университет безопасности жизнедеятельности),
зав. каф. Лозинская С. А.
(Львовская медицинская академия им. А. Крупинского)
25. Личность врача: от гуманности к профессиональному «выгоранию».
Проф. Вергелес К. М., доц. Кулиш П. Л.,
ст. преп. Школьников Т. Ю., ассист. Вергелес Т. М.
(ВНМУ им. Н. И. Пирогова)
доц. Горохова Л. В.
(ЖГУ, г. Житомир, Украина)
26. Педагогика высшей школы: синтез традиций и инноваций.
Доц. Сафонов К. Б.
(Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Россия)
27. Тенденции высшего образования в формировании профессиональных квалификаций выпускников.
Ст. преп. Чердакова А. В.
(Моск. финансово-юридический университет МФЮА, Россия)

28. Интеллектуальный потенциал и его стимулирование.
Преп. Холмирзаев З. Д.
(Респ. специал. академич. лицей
музыки, Узбекистан)
29. Прогнозирование образовательных результатов в ходе изучения химических наук студентами строительных направлений подготовки.
Ассист. Ташкинов Ю. А., доц. Шевченко О. Н.,
ассист. Демяненко И. В., ассист. Муконина Е. В.
(Донбасская национальная академия
строительства и архитектуры)
30. Формирование методологических знаний учащихся в образовательном процессе педагогического колледжа.
Аспир. Ятусевич С. Г.
(БрГУ им. А. С. Пушкина)
31. Проблемы развития компетентности у школьников начальных классов.
Ст. преп. Бердиева Х. Б., преп. Бердиева Н. У.
(Термезский государственный
университет, г. Термез, Узбекистан)
32. Теоретическая основа формирования национальной гордости у воспитанников начальных классов домов милосердия на основе хадисов.
Докторант Каримова Б.
(Термезский государственный университет, Узбекистан)
33. Понятие мнемотехники и развитие памяти у младших школьников.
Преп. Нурманова З., студ. Умнова М.
(Андижан. гос. универ., Узбекистан)
34. Экологическое воспитание учащихся дагестанской школы.
Доц. Недюрмагомедов Г. Г.
(ДГПУ; ДИРО; Новомугурухская
СОШ Чародинск. р-на, Россия)
35. Значение гражданского воспитания в процессе социализации учащихся.
Ст. преп. Торежанова Р. У.
(Ташкентский химико-технологич. институт, Узбекистан)
36. Расширение ценностной сферы будущих педагогов.
Доц. Остапчук Н. А.
(Ровенский государственный гуманитарный университет),
зам. декана Коваль В. В.
(Междун. экономико-гуманит. унив.
им. акад. С. Демьянчука, Украина)

37. Формирование личности учителя в процессе его профессиональной подготовки.

Преп. Худайбергенов Г. К. (Ургенчский гос. университет),
преп. Махмудов Ш. К., преп. Шаймарданова Н. К.
(Денауский ф-л Термезского госуд. универ., Узбекистан)

38. Убеждение – важное средство управления руководителя.

Преп. Холмирзаев З. Д.
(Респ. специал. академич. лицей музыки, Узбекистан)

39. Использование альтернативной коммуникации в коррекционной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Доц. Золоткова Е. В., студ. Бабий Т. В.
(Мордовский госуд. педагогический институт им. М. Е. Евсевьева)

40. Материальное положение в оценках ученых академического сектора науки.

Науч. сотрудн. Ворошень О. Г.
(Инст. социологии НАН Беларуси)

41. Профессиональная направленность обучения математике будущих менеджеров.

Доц. Галибина Н. А.
(Донбасская национальная академия
строительства и архитектуры)

42. Традиция «Хашар» как ценность узбекского народа.

Доц. Атамуратова Ф. С.
(Ташкент. медиц. акад., Узбекистан)

43. Взгляды восточных мыслителей о культуре речи.

Доц. Тавалдиева Г. Н.
(Ташкентский химико-технологич. институт, Узбекистан)

44. Интерференция на синтаксическом уровне в английском-узбекском языках.

Доц. Махматкулов Х. М. (Термезский госуд. университет),
Бобожанова З. Р., Рашидова Х. Н.
(Ташкентский областной Чирчикский ГПИ, Узбекистан)

45. Are rhetorical questions stylistic or rhetoric device?!

Преп. Тураханова Б. О.
(УзГУМЯ, г. Ташкент, Узбекистан)

46. К вопросу о качестве современного инженерного образования.

Доц. Клименко А.М. (Кубанский государственный
технологический университет, г. Краснодар, РФ)

Дискуссия. Подведение итогов работы подсекции.